

Boletín 1. De repaso: Desde la Prehistoria a finales de la Edad Media

1. Desarrolla la evolución de los homínidos tomando como referencia el tronco común de los primates. Debes tener en cuenta aspectos geográficos, físicos, cronológicos...
2. ¿Qué causas impulsaron a los pueblos bárbaros a presionar sobre las fronteras del Imperio Romano?
3. A continuación te presentamos de forma desordenada la evolución histórica del Imperio Carolingio. Ordena los diez procesos por orden cronológico e indica las fechas siempre que puedas.

- Carlomagno frena el avance del Islam y establece fronteras seguras.
- Lotario y sus hermanos firman el Tratado de Verdún.
- Ludovico Pío reparta sus territorios entre sus tres hijos.
- Carlomagno conquista extensos territorios de Europa Occidental.
- Los francos ocupan la Galia y crean un extenso reino.
- Los normandos saquean las costas europeas.
- Pipino el Breve se convierte en rey de los francos.
- Carlos Martel derrota a los musulmanes en Poitiers.
- En Europa Occidental surgen los Estados de Alemania, Francia e Italia.
- Carlomagno se convierte en emperador de la Cristiandad.

4. Desarrolla un texto en el que recojas el modo de vida feudal. Debes tener en cuenta lo analizado en el primer comentario de texto.
5. Trabaja con el siguiente mapa histórico llevando a cabo un análisis del mismo.



6. Dos estilos artísticos destacaron durante la Edad Media: Gótico y Románico. Comenta las características de cada uno de ellos.
7. ¿Por qué los europeos tuvieron que buscar nuevas rutas para llegar a Asia? ¿Qué interés les movía?
8. Responde: a) ¿Qué grupo social fue adquiriendo importancia en la Edad Moderna y por qué?, b) ¿Qué rasgos caracterizan a la monarquía autoritaria? ¿Qué diferencias presenta esta forma de gobernar respecto a la monarquía feudal?
9. Recuerda el gobierno llevado a cabo por los Austrias Mayores (Carlos I/V y Felipe II) y señala los aspectos más importantes de su organización política, económica y social.
10. Trabaja con las imágenes de arte que aparecen en pantalla identificando periodo, características, significado...

*El profesor mediocre dice. El profesor bueno explica. El profesor superior demuestra. El profesor excelente inspira*  
William A. Ward

