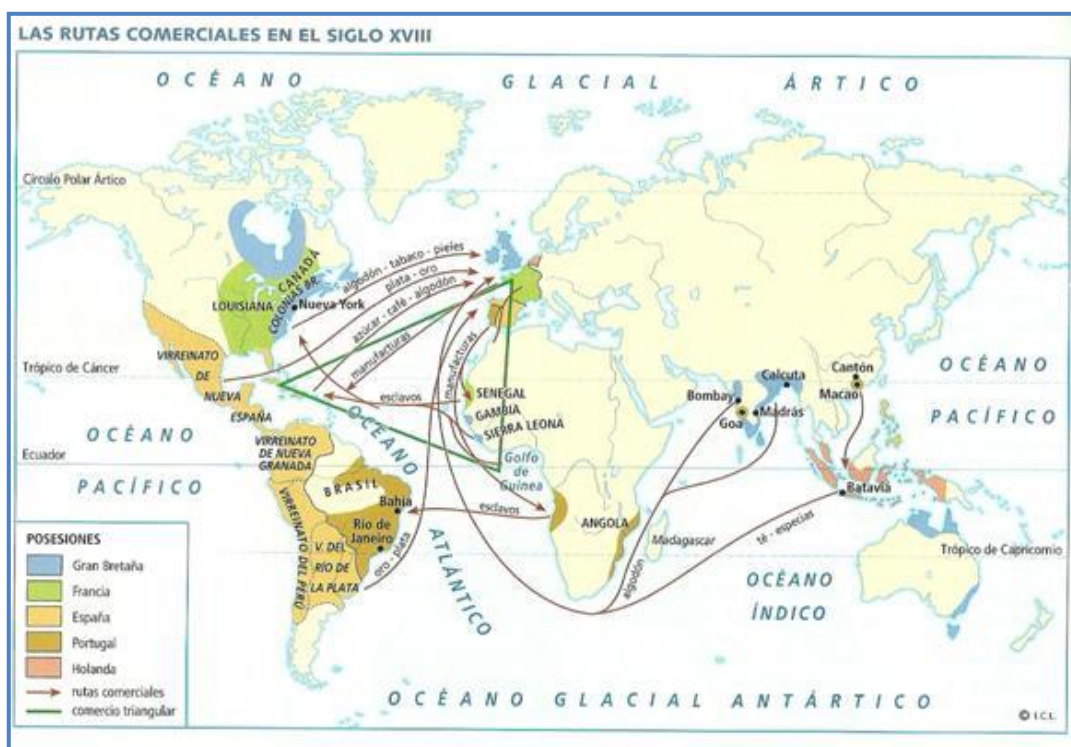


Boletín 2. Transformaciones en el Antiguo Régimen

1. Explica cuáles fueron los motivos que trajeron como consecuencia el que la población experimentara un crecimiento reducido durante el siglo XVIII. ¿A qué países pudo afectar más?
2. El comercio colonial con los territorios extraeuropeos experimentó un crecimiento espectacular. Las compañías comerciales (privadas o con ayuda de los estados) colaboraron en extender y asegurar el dominio de las metrópolis. Realiza un comentario del mapa siguiendo las pautas correspondientes.



Área de Ciencias Sociales - Geografía e Historia
 Prof. Carlos San Millán y Gallarín



3. ¿Qué aspectos reflejan la pervivencia de la sociedad estamental y cuáles ponen de manifiesto su crisis a lo largo del siglo XVIII?
4. Sobre el proceso revolucionario en Inglaterra, trabaja: a) Desarrolla un texto sobre el proceso revolucionario del siglo XIX en Inglaterra en el que incluyas los siguientes términos: Guerra civil, República “Gloriosa”, Monarquía parlamentaria, b) ¿Por qué podemos hablar al referirnos a Inglaterra como el lugar en el que se produce la quiebra del absolutismo?
5. Realiza un comentario del siguiente texto, siguiendo las pautas correspondientes:

“Defensa de la igualdad natural (...) es el principio y el fundamento de la libertad. La igualdad natural o moral está fundamentada en la constitución de la naturaleza humana común a todos los hombres, que nacen, crecen, subsisten y mueren de la misma manera.

El primer estado que el hombre adquiere en la naturaleza, y que se estima como el más preciado de todos los bienes, es la libertad (...). Todos los hombres nacen libres, es decir, que no están sometidos al poder de un superior, y nadie tiene sobre ellos derecho de propiedad”.

El profesor mediocre dice. El profesor bueno explica. El profesor superior demuestra. El profesor excelente inspira
 Willian A. Ward



6. Trabaja con la Ilustración respondiendo a las siguientes cuestiones: a) Explica la importancia de la razón para el pensamiento ilustrado, b) ¿Qué tipo de sociedad critican los ilustrados y cual defienden?, c) ¿Cuál es la principal fuente de riqueza para los fisiócratas?, d) ¿Qué modelo de economía apoyan?
7. Trabaja con el siguiente texto sobre Voltaire:

Una nueva sociedad

Cada hombre, en el fondo de su corazón tiene el derecho de creerse enteramente igual a los otros hombres; no se sigue de esto que el cocinero de un cardenal deba ordenar a su amo hacerle la cena, sino que el cocinero puede decir: "Soy un hombre como mi amo. He nacido como él, llorando; morirá como yo en medio de las mismas angustias y con las mismas ceremonias.

- a) ¿Qué sociedad defiende Voltaire?, b) ¿En qué se basa la igualdad para este ilustrado?, c) ¿Qué lo diferencia de los otros pensadores franceses como Montesquieu o Rousseau?.

8. De forma sintetizada responde: a) ¿Por qué se originó la Guerra de Sucesión española?, b) ¿Qué mecanismos se podrían haber puesto en marcha para evitarla?, c) Los Borbones pusieron en práctica una política totalmente diferente a la establecida en España. Justifica los cambios que introdujeron para llevar a cabo su gobierno.

9. Responde a las siguientes cuestiones sobre el despotismo ilustrado español: a) ¿Qué funciones tuvieron los secretarios de despacho y los intendentes?, b) ¿Por qué se expulsó a los jesuitas de los territorios españoles?, c) ¿Qué reformas destacaron en la economía?, d) ¿Cuál fue la finalidad al elaborar los primeros catastros?, e) ¿Qué realizaciones se llevaron a cabo en la Cultura?, f) ¿Por qué hemos de considerar que las ideas ilustradas contribuyeron a modernizar España?, g) ¿Cuál fue la política exterior de España y que consecuencias tuvo?

10. De forma breve trabaja:

- a) ¿Qué era la fisiocracia?
- b) ¿Cómo definirías a un intendente? ¿A que figura o cargo, desde un punto de vista político-administrativo, podríamos compararla actualmente?
- c) Sintetiza la política seguida por los Borbones en las colonias americanas.

11. Asigna los siguientes conceptos al periodo del Antiguo Régimen o a las Nuevas ideas ilustradas y justifica el porqué.

- a) Monarquía absoluta
- b) Justicia dependiente.
- c) Mercantilismo.
- d) Libertad de opinión y de expresión.
- e) Libertad económica.
- f) Soberanía de la nación.
- g) Fisiocracia.

12. Reflexiona sobre la siguiente oración desde un punto de vista histórico.

“Con la Ilustración nacieron nuevas corrientes ideológicas que chocaban con los reyes absolutistas y las clases privilegiadas, estimulando el descontento popular y preparando el ambiente que culminó con la Revolución Francesa”.

