

## CONTROL DE SEGUIMIENTO VI

Las funciones de los seres vivos (II): la relación y la reproducción | Grupo 1º ESO (B) | Curso 20-21

Nombre:

Fecha:

### EJERCICIO 1: [2 puntos; -0.25 ptos por cada error/no contestado]

Completa la siguiente tabla.

Estímulos	Receptores	Órganos de los sentidos
luminoso		
	órgano de corti	
		gusto
presión		

### EJERCICIO 2. [1 punto por cada apartado correcto]

Elisa estaba conduciendo un ciclomotor y al salir de una callejuela sin apenas visibilidad, de pronto se encontró que un niño había iniciado el cruce de la calle. Aunque frenó inmediatamente, sin darse cuenta de lo que hacía, también pensó rápidamente que debía apartarse para evitar la colisión.

- Indica cuál de las tres funciones biológicas ha desempeñado Elisa en este acto.
- Explica qué recorrido se habrá producido en el sistema nervioso de Elisa para frenar inmediatamente ¿Es el mismo circuito que el producido para dar un giro? Explica la diferencia.
- Si a una persona le haces el amago de golpearla, cierra inmediatamente los ojos. Si probamos hacer esto a una planta notaremos que no se inmota ¿es que las plantas no tienen funciones de relación? Explica algún caso que demuestre que sí tienen funciones de relación.

### EJERCICIO 3. [1 punto por apartado correcto]

La patata es una planta con sus órganos básicos (raíz, tallo, hojas, flores y frutos). Gracias a la fotosíntesis, produce gran cantidad de glucosa, la mayor parte de la cual no necesita para vivir y la almacena en forma de gránulos de almidón en la parte subterránea del tallo, formando unos tubérculos que son las patatas que tomamos en la alimentación. Para sembrar las patatas los agricultores entierran trozos de otras patatas (que llaman "semillas") de los que brotan nuevas plantas a partir de sus yemas. Pero si examinamos la planta, ésta también tiene una flor, con sus órganos masculinos (estambres) y femeninos (pistilo). Se pide:

- Indica qué tipo de reproducción tiene la patata. ¿Es el mismo tipo que la que tienen los animales? ¿En qué se diferencia?
- Explica qué ventaja tiene un tipo de reproducción sobre el otro.
- ¿Hay algún animal que tenga también este tipo de reproducción? Pon un ejemplo.

