



## Control de Evaluación

Primer trimestre | 2º ESO (A) | Curso 2019-2020

NOMBRE:

Fecha:

1. Calcula:

a)  $[10 + (-18)] : (-4 + 2) - (-1 - 3) \cdot [-3 + 2 \cdot (5 - 3)] =$

b)  $[6 - (-4) \cdot (7 - 4)] : [1 - (-4 - 3) \cdot (-2) - (-3 - 1)] =$

c)  $[(-10 + 15) : (-1 - 4)] - [-3 + 2 \cdot (8 - 12) - (-3)] =$

d)  $\left(\frac{7}{3} - \frac{2}{8}\right) : \left(1 - \frac{5}{15}\right) =$

e)  $2 - \left[\frac{1}{2} - \left(\frac{3}{4} \cdot \frac{8}{2} + 1\right)\right] - \frac{4}{3} =$

f)  $\frac{2}{3} + \frac{2}{5} \cdot \frac{7}{2} - \left(\frac{4}{3} - \frac{2}{5} : \frac{2}{4}\right) =$

g)  $\frac{5 \cdot \frac{3}{2}}{\frac{2}{3} + \frac{1}{6}} =$

1 punto por apartado

2. ¿Qué valor debe tener  $a$  para que el número  $2a3a$  sea divisible por 3? ¿Y para que sea divisible por 7?

1 punto

3. Un panadero ha preparado entre 140 y 200 galletas, que empaqueta en bolsas de 6 u 8 unidades. Sin embargo, con dos galletas más podría haberlas empaquetado en bolsas de 10. ¿Cuántas galletas hizo?

1 punto

4. De un depósito que estaba lleno se han sacado, primero  $\frac{2}{3}$  del total y, después,  $\frac{1}{5}$  de lo que quedaba. Sabiendo que aún quedan 400 litros, ¿cuál es la capacidad del depósito?

1 punto