



## Control de Evaluación

Primer trimestre | 2º ESO (B) | Curso 2019-2020

NOMBRE:

Fecha:

1. Calcula:

a)  $[10 + (-18)] : (-4 + 2) - (-1 - 3) \cdot [-3 + 2 \cdot (5 - 3)] =$

b)  $[6 - (-4) \cdot (7 - 4)] : [1 - (-4 - 3) \cdot (-2) - (-3 - 1)] =$

c)  $[(-10 + 15) : (-1 - 4)] - [-3 + 2 \cdot (8 - 12) - (-3)] =$

d)  $\frac{2}{5} : \left( \frac{5}{3} - \frac{1}{5} + \frac{2}{15} \right) \cdot \frac{5}{2} + 1 : \frac{3}{4} =$

e)  $2 - \frac{3}{2} \cdot \left[ (-3) : \left( \frac{1}{5} + \frac{1}{10} \right) \right] =$

f)  $\frac{8}{3} - \left[ 7 \cdot \left( \frac{8}{3} + 2 : \frac{1}{6} \right) \right] =$

g)  $\frac{\frac{1}{6} + 3}{1 - \frac{4}{3}} =$

1 punto por apartado

2. ¿Qué valor debe tener  $a$  para que el número  $2a3a$  sea divisible por 3? ¿Y para que sea divisible por 7?

1 punto

3. Un panadero ha preparado entre 240 y 300 galletas, que empaqueta en bolsas de 6 u 8 unidades. Sin embargo, con dos galletas más podría haberlas empaquetado en bolsas de 10. ¿Cuántas galletas hizo?

1 punto

4. De un depósito que estaba lleno se han sacado, primero  $\frac{2}{3}$  del total y, después,  $\frac{1}{5}$  de lo que quedaba. Sabiendo que aún quedan 400 litros, ¿cuál es la capacidad del depósito?

1 punto