



Nombre:	Fecha:	Nota
Apellidos:	Curso: 4º	
MATEMÁTICAS – CONTROL: Números reales		

1. Calcula y simplifica:

$$\left(\frac{4}{6} - \frac{1}{3}\right)^2 + \frac{\frac{1}{9} - \left(\frac{2}{3}\right)^2}{\frac{1}{4} - 1} =$$

$$\frac{\frac{7}{2} \cdot \left(\frac{4}{5} - \frac{6}{25}\right)}{\left(\frac{16}{8} - \frac{3}{2}\right) \cdot \left(\frac{1}{5} + \frac{3}{10}\right)} =$$

$$\frac{\frac{1}{9} \cdot \frac{6}{4} - \frac{1}{5} \cdot \frac{3}{2}}{\frac{4}{3} + 2 - \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{5} + \frac{2}{3}} =$$

3 puntos/apartado

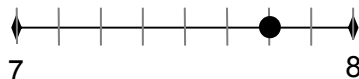
2. Responde **justificadamente** a las siguientes cuestiones:

a) ¿A qué conjuntos numéricos pertenecen los siguientes números?  $\sqrt{5}$ ,  $6/2$ ,  $\pi^2$  y  $1.\overline{57}$

b) La suma de dos números racionales nunca puede dar un número irracional.

c) ¿Pueden dos semirrectas ser disjuntas?

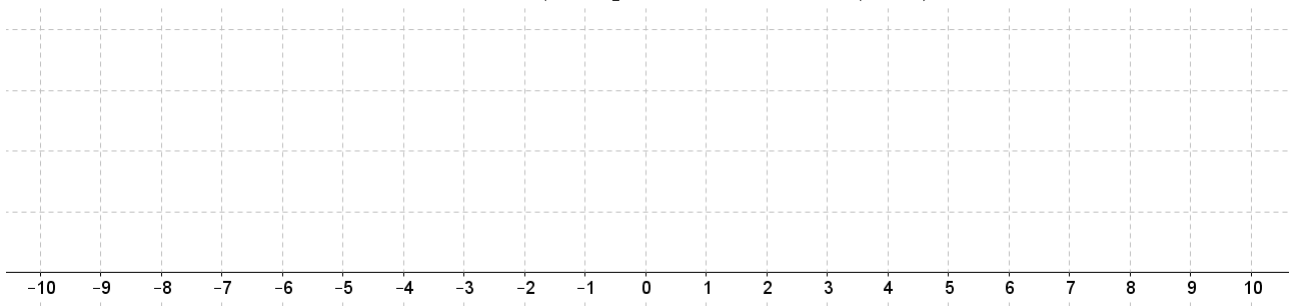
d) ¿Cuál es la fracción irreducible que representa a este punto de la recta real?



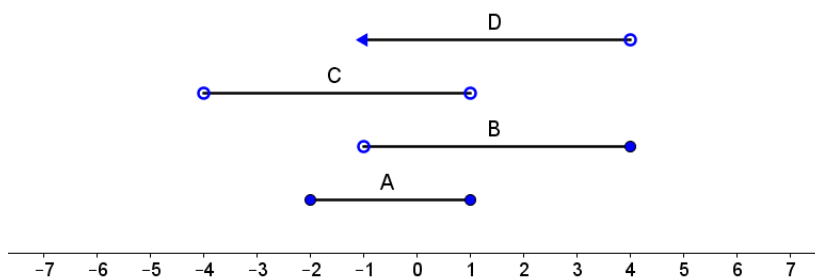
1 punto/apartado

3. Responde:

a) Representa sobre la recta real:  $I = (-2, 4]$ ,  $17/3$ ,  $-\sqrt{7}$  y  $E(-1;3)$



b) Dados los siguientes intervalos, escribe de forma abreviada y por comprensión los siguientes intervalos:



Abreviada	Comprensión
$A =$	$A =$
$B =$	$B =$
$C =$	$C =$
$D =$	$D =$

c) Calcula los siguientes intervalos escribiéndolos de la forma adecuada:

Abreviada	Comprensión
$A \cup B =$	$A \cup B =$
$A \cap D =$	$A \cap D =$
$(A \cup B) \cap C =$	$(A \cup B) \cap C =$
$A \cup (B \cap C) =$	$A \cup (B \cap C) =$

1 punto/apartado