

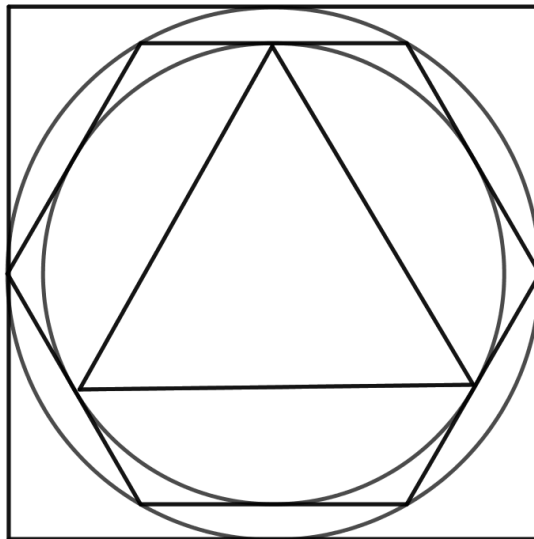
Control de Evaluación

Segundo trimestre | 4º ESO (B) | Curso 2018-2019

NOMBRE:

Fecha:

1. Apoyada en una pared hay una escalera de 10 m, formando un ángulo de 36° con el suelo. ¿Qué altura puedo alcanzar con la escalera? ¿A qué distancia de la pared esta el pie de la escalera?
1 punto
2. Sobre un acantilado se encuentra un faro. Desde un cierto punto de la playa vemos el pie del faro bajo un ángulo de 30° y la parte más alta bajo un ángulo 10° mayor. Si nos encontramos a 250 m del acantilado. ¿cuál es la altura del acantilado? ¿y la del faro?
1 punto
3. Haya la altura de un edificio que proyecta una sombra de 56 m a la misma hora que otro edificio que mide 21 m, proyecta una sombra de 24 m.
1 punto
4. Dos edificios distan entre sí 150 m. Desde un punto del suelo que está entre los dos edificios, vemos que las visuales a los puntos más altos de estos forman con la horizontal ángulos de 35° y 20° . ¿Cuál es la altura de los edificios, si sabemos que los dos miden lo mismo?
1 punto
5. Calcula el lado del triángulo de la siguiente figura, sabiendo que el lado del cuadrado mide 6 cm.
1 punto



Nota: Los resultados no pueden diferir en más de una centésima de la solución de la actividad. Detalle los pasos dados en la realización de los ejercicios. Se ruega limpieza y orden en la resolución de la prueba.
Se puede realizar a lápiz siempre y cuando la solución final se escriba a **bolígrafo**. **INDICAR CLARAMENTE LA SOLUCIÓN.**
¡MUCHA SUERTE!



6. Halla la ecuación continua de la recta: $(x, y) = (3, -2) + \lambda(4,0)$. 1 punto
7. Halla la ecuación explícita de la recta que pasa por los puntos $A(-1,3)$ y $B(3,0)$. 1 punto
8. Halla la ecuación paramétrica de la recta: $\frac{y-2}{3} = 5-x$. 1 punto
9. Halla la ecuación punto pendiente de la recta paralela a $x-3y=1$ que pasa por el punto $P(2,5)$. 1 punto
10. Dados los puntos $A(5,4)$ y $B(-1,-2)$, halla la ecuación general de la mediatriz del segmento que uno los dos puntos. 1 punto

Nota: Los resultados no pueden diferir en más de una centésima de la solución de la actividad. Detalle los pasos dados en la realización de los ejercicios. Se ruega limpieza y orden en la resolución de la prueba.
Se puede realizar a lápiz siempre y cuando la solución final se escriba a **bolígrafo**. **INDICAR CLARAMENTE LA SOLUCIÓN.**
¡MUCHA SUERTE!