



**Poniendo a prueba tus conocimientos (2º de E. S. O. Curso 2013-2014)**

**Boletín 1. Aula en la calle: Medina Azahara y Mézquita de Córdoba (28-11-2013)**

**1. Trabajo previo a la visita (realizar a mano en formato A4):**

- a) Ubicación de Medina Azahara y de la mezquita de Córdoba (Cronología e importancia en la historia).
- b) Realizar una síntesis de las características del arte hispanomusulmán.

**2. Durante el desarrollo de la actividad:**

- a) Escuchar y atender las explicaciones en cada uno de los espacios visitados.
- b) Tomar apuntes de aquello que nos resulte de gran interés.
- c) Realizar algunas fotografías para insertarlas posteriormente en el trabajo.

**3. Actividad posterior a la visita en Córdoba. Tras la jornada del día 28, los alumnos dispondrán de una semana para entregar una práctica con los puntos que se indican a continuación:**

- a) Cronología, situación espacial, y relación con la unidad del Islam y al-Andalus.
- b) Desarrollo del tema de estudio y análisis de la visita (espacios visitados, zonas analizadas, temas tratados...). En este bloque podéis incluir cuantos apartados consideréis oportuno.
- c) Conclusiones (valoración de la visita).

**4. Páginas web y bibliografía**

- <http://www.juntadeandalucia.es/cultura/museos/CAMA/index.jsp?redirec t=visitaVirtual.jsp> (Información sobre Medina Azahara)
- <http://www.mezquitadecordoba.org/> (Información sobre la Mezquita de Córdoba)
- En la web del Área de Ciencias Sociales, tenéis suficiente información para ampliar los datos previos que se piden.
- Sobre bibliografía contáis con el libro de lectura que estamos trabajando en clase: *Así vivían en Al-Andalus*, de Jesús Greus.