



Poniendo a prueba tus conocimientos (2º de E. S. O. Curso 2018-2019)

**Boletín 1. Aula en la calle: Medina Azahara y Mezquita de Córdoba (22-11-2018)**

**1. Trabajo previo a la visita:**

- Breve redacción ubicando Medina Azahara y la mezquita de Córdoba: cronología e importancia en la historia.
- Realizar una síntesis de las características del arte hispanomusulmán.

**2. Durante el desarrollo de la actividad:**

- Escuchar y atender las explicaciones en cada uno de los espacios visitados.
- Tomar apuntes de aquello que nos resulte de gran interés.
- Realizar algunas fotografías para insertarlas posteriormente en el trabajo.

**3. Actividad posterior a la visita en Córdoba. Tras la jornada del día 22 los alumnos dispondrán de dos semanas como máximo para entregar una práctica-dossier con los puntos que se indican a continuación:**

- Cronología, situación espacial, y relación con la unidad del islam y al-Andalus.
- Desarrollo del tema de estudio y análisis de la visita (espacios visitados, zonas analizadas, temas tratados...). En este bloque podéis incluir cuantos apartados consideréis oportuno.
- Conclusiones: valoración de la visita.

**4. Páginas web y bibliografía**

- <http://www.juntadeandalucia.es/cultura/museos/CAMA/index.jsp?redirect=visitaVirtual.jsp> (Información sobre Medina Azahara)
- <http://www.mezquitadecordoba.org/> (Información sobre la Mezquita de Córdoba)
- Sobre bibliografía contáis con el libro de lectura que vamos a trabajar en clase: *Así vivían en Al-Andalus*, de Jesús Greus.

**Nota importante:** el trabajo a realizar, antes y después de la visita, debe ser cosecha propia del alumno. **No se trata de copiar textos**, sino de documentarse textualmente y gráficamente para, posteriormente, redactar con nuestras propias palabras.