



Área de Ciencias Sociales
Geografía e Historia

Prof. D. Carlos San Millán y Gallarín

Poniendo a prueba tus conocimientos (2º de ESO, Curso 2019-2020)

Boletín 2. Visita a Medina Azahara (27-11-2019)

1. Trabajo previo a la visita:

- a) Breve redacción ubicando Medina Azahara y la mezquita de Córdoba. Cronología e importancia en la historia.
- b) Realizar una síntesis de las características del arte hispanomusulmán.

2. Durante el desarrollo de la actividad:

- a) Escuchar y atender las explicaciones en cada uno de los espacios visitados.
- b) Tomar apuntes de aquello que nos resulte de gran interés.
- c) Realizar algunas fotografías para insertarlas posteriormente en el trabajo.

3. Actividad posterior a la visita en Córdoba. Tras la jornada del día 27, los alumnos dispondrán de dos semanas (por determinar de forma definitiva) para entregar una práctica –dossier con los puntos que se indican a continuación:

- a) Cronología, situación espacial, y relación con la unidad del Islam y al-Andalus.
- b) Desarrollo del tema de estudio y análisis de la visita (espacios visitados, zonas analizadas, temas tratados...). En este bloque podéis incluir cuantos apartados consideréis oportuno.
- c) Conclusiones (valoración de la visita).

4. Páginas web y bibliografía

- <http://www.museosdeandalucia.es/web/conjuntoarqueologicomadinatalzahra>
- <http://www.mezquitadecordoba.org/> (Información sobre la Mezquita de Córdoba)
- Sobre bibliografía contáis con el libro de lectura que vamos a trabajar en clase: *Así vivían en Al-Andalus*, de Jesús Greus.

Nota importante: el trabajo a realizar, antes y después de la visita, debe ser cosecha propia del alumno. No se trata de copiar textos, sino de documentarse textualmente y gráficamente para, posteriormente, redactar con nuestras propias palabras.