



**Poniendo a prueba tus conocimientos (3º de E. S. O. Curso 2011-2012)**

**Boletín III. Así podemos analizar y estudiar la población**

1. Como podrías explicar el concepto de explosión demográfica.
2. Calcula la TN y la TFG del continente europeo si su población total es de 728. 603. 045 habitantes, el número de nacimientos en un año es de 7. 424. 397 y el de mujeres en edad fértil es de 179 378 441.
3. Realiza una lectura del texto y contesta a las preguntas que aparecen a continuación:

Desde el año 2.000 la población empleada en España se ha incrementado una media de 600.000 inmigrantes cada año. Entre 2000 y 2008 nuestro país ha recibido cerca de cuatro millones de inmigrantes, un fenómeno que ha rejuvenecido la población española, ya que el 86 % de las personas que vienen del extranjero tienen entre 16 y 64 años mientras sólo el 66 de los nacidos en España se encuentra en ese grupo de edad.

- a) ¿Por qué se afirma que los inmigrantes han rejuvenecido la población española?
  - b) ¿Qué ventajas crees que tiene una población con una elevada proporción de jóvenes?
4. Los datos (no reales) de la población de Málaga en 2008 fueron los siguientes: nacidos: 3180, fallecidos: 2250, emigrantes: 1130, inmigrantes: 2020, población total: 475.320 habitantes. Se pide:
    - a) Tasa de natalidad y tasa de mortalidad.
    - b) Crecimiento natural y crecimiento real.
    - c) Saldo migratorio.
  5. Lee y corrige, si presentan errores, las siguientes frases:
    - a) La densidad de población elevada es característica de áreas geográficas muy extensas.
    - b) El desequilibrio entre población y recursos puede causar pobreza.
    - c) En los países con mayor porcentaje de población anciana, la mortalidad tiende a disminuir.
    - d) En la fase inicial del modelo de transición demográfica, la natalidad y la mortalidad son reducidas.
    - e) El crecimiento natural en Andalucía es mayor que el del conjunto de España.
  6. Trabaja con la estructura de la población:
    - a) Realiza un esquema que permita conocer las posibles clasificaciones que podemos realizar de la población.
    - b) Desarrolla el posterior esquema poniendo ejemplos.
  7. Explica en qué consiste el modelo de transición demográfica.