



Área de Ciencias Sociales Geografía e Historia

Prof. D. Carlos San Millán y Gallarín

Poniendo a prueba tus conocimientos (3º de ESO, Curso 2019-2020)

Boletín 6. Actividades económicas en España y Andalucía

Queridos alumnos y alumnas, en este boletín se incluyen las tareas que tenéis que realizar a lo largo de estas dos semanas en las que no vamos a contar con clases presenciales. Vais a poder contar conmigo siempre y en todo momento en el correo doncarlos@colegioelatabal.com. Tenemos que tener bien claro, que no estamos de vacaciones, pero tampoco tenemos que agobiarnos con el trabajo que tenemos que realizar.

Tareas a realizar

1. De forma individual (se entrega cuando nos reincorporemos)

1.1 Todos los alumnos de forma individual realizarán en un cuaderno un esquema de los bloques 7, 8 y 9 del tema 6 que previamente tienen que leer de forma comprensiva.

1.2 Cada alumno deberá buscar una sola noticia, actualizada referida a cualquiera de los sectores que recogen los bloques 7, 8 y 9 y la trabajará como la que hemos enviado para el tema 5, con un total de 4 preguntas. La noticia puede centrarse, por ejemplo, en la pérdida económica para el sector terciario andaluz como consecuencia del estado de alarma en España que ha obligado al cierre de bares y restaurantes, supresión de la Semana Santa...a consecuencia del coronavirus.

2. De forma grupal

Tal y como habíamos venido explicando, el tema 6 hay que trabajarlo, principalmente con la realización de un power point que posteriormente habrá que exponer y desarrollar en clase.

El viernes, tal y como habíamos indicado, quedaron formados los grupos por sorteo.

En 3º A los grupos que hemos determinado son 5 y en 3º B un total de 8. A cada grupo le he asignado el siguiente tema de trabajo o bloque/ s del tema 6. En la tabla que aparece a continuación, el alumno marcado en rojo es el coordinador del grupo. Debe facilitar un correo a sus compañeros para que reciba la información que permita componer de forma definitiva el power point.

3º A

Grupo 1 : Luis, Natalia Hurtado, Carolina , Sara y María José	El sector primario en España. Los paisajes agrarios El sector primario en España. La pesca (Bloques 1 y 2)
Grupo 2: Jesús, Iván, Lucía, Elia, Lara , Iker	El sector secundario en España. Minería y energía. Industria y localización (Bloques 3 y 4)



Área de Ciencias Sociales Geografía e Historia

Prof. D. Carlos San Millán y Gallarín

Grupo 3: Natalia Ruiz; Marina , Estela, Mario Fernández, Carlos	El sector terciario en España: Comercio, Transporte y Turismo (Bloques 5 y 6)
Grupo 4: Juan Miguel , Yeray, Javier, Mario Fernández, María González	El sector primario en Andalucía (Bloque 7)
Grupo 5: Rafa , Ezequiel, Carmen, Alex, Elena	El sector secundario en Andalucía (Bloque 8)

3º B

Grupo 1: Quique, Sergio Muñoz, Rosa , Alba	El sector primario en España. Los paisajes agrarios (Bloque 1)
Grupo 2: Vicente, Carolina, Jaime, Marisol	El sector primario en España. La pesca (Bloque 2)
Grupo 3: Paula, Javi Miranda , Lola, Marta	El sector secundario en España. Minería y energía (Bloque 3)
Grupo 4: Carlos, Oscar, Alejandro Postigo , Javier Hernando	El sector secundario en España. Industria y localización (Bloque 4)
Grupo 5: José Fernando, Judith, Daniela , Indara	El sector terciario. Comercio y transporte (Bloque 5)
Grupo 6: Olga, Alejandro Luque, Rodrigo, Lucía	El sector terciario. Turismo (Bloque 6)
Grupo 7: Nerea: Sergio Domínguez , Tere, José Carlos	Sector primario en Andalucía (Bloque 7)
Grupo 8: Maté, Sandra, Nicolás	Sector Secundario en Andalucía (Bloque 8)



Área de Ciencias Sociales Geografía e Historia

Prof. D. Carlos San Millán y Gallarín

Normas a tener en cuenta para la realización del power point

1. En cada grupo hay marcado en rojo un/a alumno/a. Es la persona designada por el profesor don Carlos como coordinador del grupo. Ese alumno dirá al resto de miembros el apartado del bloque que tienen asignado sobre el que tiene que trabajar, documentarse e investigar.
2. Al coordinador habrá que enviarle las láminas de power point y se encargará de unir las unas con otras. Ahora bien, el coordinador no es la persona que tiene que corregir lo de los demás compañeros. Cada uno hace su trabajo para luego presentarlo de forma conjunta.
3. No hay un número mínimo ni máximo de láminas. Estas se deben ajustar al tiempo de intervención de cada alumno.
4. Cada lámina debe contener texto y, al menos, una imagen.
5. Cada alumno debe hablar en público explicando cuanto ha realizado en un mínimo de 4 minutos y un máximo de 6, siempre en líneas generales.
6. Cada alumno, de cada uno de los grupos, tiene que elaborar de forma individual una lámina-mapa conceptual del bloque que yo he asignado. En caso de que tenga asignados dos bloques, el mapa conceptual lo hace de uno solo y la elección es del alumno. Esta lámina deben realizarla de forma individual cada uno de los miembros. Así, cada alumno antes de comenzar a exponer la parte del bloque que se le ha asignado por el coordinador del grupo, dará a conocer su mapa conceptual del bloque. Ya dejamos claro en clase lo que es un mapa conceptual.
7. El power point debe tener una clara homogeneidad en la presentación. No puede estar lleno de texto. Deben ser conceptos, frases cortas, utilizando llaves, corchetes o paréntesis...
8. Cuando la presentación de power point esté concluida, hay que enviarla a mi correo convertida en pdf y poniendo debajo: Grupo ¿? 3º A/ Grupo ¿? 3º B.
9. El envío de la presentación en power point debe ser a lo largo del día 27 de marzo, viernes. No se admitirán retrasos.
10. Para la realización del power point, hay que tener primero una información que tiene que salir del libro de texto. Sin embargo para la configuración de las láminas quiero que cada uno sepa buscar en internet: hemerotecas digitales, páginas web, recursos didácticos... Os doy unos recursos mínimos pero donde podemos obtener todos los datos.
11. Cuando nos incorporem, con tiempo suficiente para que no os encontréis agobiados, se dirá la fecha de la exposición para cada grupo.



Área de Ciencias Sociales Geografía e Historia

Prof. D. Carlos San Millán y Gallarín

Recursos.

Para hacer el power point, datos a nivel andaluz. <http://www.ideandalucia.es/nomenclator/buscador.jsp?lang=esp>

Para hacer el power point, datos a nivel andaluz <http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia>

Para hacer el power point, datos a nivel nacional: <https://www.ine.es/>

Para buscar noticias, (bloques 7, 8, y 9) <https://www.diariosur.es/hemeroteca/>

MUY IMPORTANTE

Tenéis que leer muy bien todo lo que se incluye en este boletín. Tenéis que hacer una lectura comprensiva de todo cuanto se expone. Cualquier duda que tengáis o surja, me escribís de inmediato y os contesto al momento. Como os dije al comienzo, no estamos de vacaciones. Hemos trasladado el trabajo a la casa. El trabajo que os he puesto se ajusta a lo que hay que realizar en estas dos semanas.

Os pido perdón por haberlo colgado con un día de retraso.

Un abrazo muy fuerte para todos y todas que sabéis que sois mis queridos alumnos y que ahora no os podré decir todas las mañanas buenos días de forma presencial, pero sabed que os llevo conmigo.
