

AlumnoCurso.....Fecha.....

Lo que tiene precio, poco valor tiene

1. **Trabaja con la actividad pesquera en la forma que sigue:** a) Configura un cuadro en el que recojas las distintas artes y técnicas de la pesca, b) Comenta las diferencias entre pesca de bajura y pesca de altura, c) Desarrolla que otros usos podemos obtener del mar.
2. **Sobre los sectores de producción, se pide:** a) Realiza un comentario de las fotografías que aparecen a continuación siguiendo las pautas establecidas en clase: actividad, características, consecuencias medioambientales... b) Configura un cuadro que recoja las principales industrias de bienes de equipo.



3. **Responde a las siguientes preguntas:**

- a) Entre los principales productores de energía solar se encuentran España, Alemania y China.
- b) La energía nuclear obtenida en las centrales nucleares mediante un proceso de fusión y dispersión tiene como principales productores a España, Italia y Francia.
- c) El petróleo requiere de un proceso de refinado del que se obtienen gasolina, gasóleo, fuel, gas natural, gas butano. Entre los países más productores están Venezuela y Colombia.
- d) En la obtención de energía hidroeléctrica se hacen necesarios saber únicamente de: agua corriente, presa, tubería y líneas eléctricas.
- e) Con el desarrollo de la industria, se ha impuesto que los trabajadores sepan hacer de todo por lo que deben estar muy cualificados.

(3.3 ptos. cada pregunta)

¡¡Mucha suerte!!

El profesor mediocre dice. El profesor bueno explica. El profesor superior demuestra. El profesor excelente inspira
William A. Ward

