



1ª Prueba de 4º de E. S. O. 2ª Evaluación. Curso 2010-2011

El principio de la educación es saber pregonar con el ejemplo

Alumno y curso.....Fecha.....

1. Realiza el comentario de texto siguiendo las pautas analizadas en clase:

Reunidos en Asamblea con un objetivo de utilidad general, el 15 de abril de 1834 (...) hemos decidido lo siguiente:

1. *La joven Alemania, la joven Polonia, y la joven Italia, asociaciones republicanas, tendentes a un fin idéntico que abarca a toda la Humanidad, y bajo el imperio de una misma fe en la Libertad, la Igualdad y el Progreso, firma un acta de fraternidad (...)*
2. *Las tres asociaciones constituyen una liga de ataque y de defensa solidaria de sus pueblos. Las tres trabajarán con el objetivo de emanciparse. Cada una de ellas tendrá el derecho de socorrer a las otras, con todos los medios que tenga a su alcance (...).*
3. *Todo pueblo que quiera participar en los derechos y en los deberes de la fraternidad establecida entre los tres pueblos federados por este acuerdo, se podrá adherir al mismo.*

Manifiesto de la Joven Europa, de G. Mazzini (1834)

(5 pts.)

2. Sobre la Revolución Industrial se pide:

- a) Configura un cuadro que recoja los avances técnicos de la primera y la segunda fase de la Revolución Industrial. Explica cuáles fueron las consecuencias más inmediatas de esos avances.
- b) A qué periodo y por qué asocias los términos de capitalismo, crisis económica y sistema bancario. Justifica la respuesta.
- c) El sindicalismo y el movimiento obrero está estrechamente relacionados con el proceso revolucionario. Explica, qué eran, cuál fue su origen y cómo se desarrollaron.

(4,5 pts.)

3. Tras haber analizado las revoluciones liberales, se pide:

- a) ¿Sería posible imaginar al rey Juan Carlos I de Borbón, salir en un medio de comunicación y afirmar: “*El Estado soy yo*”? Justifica tu respuesta

(0.5 pts.)

¡¡Mucha suerte!!