



2ª Prueba de 4º de E. S. O. 1ª Evaluación. Curso 2010-2011

La responsabilidad es un logro no un regalo

Alumno y curso.....Fecha.....

1. Analiza de forma detallada el siguiente comentario de texto teniendo en cuenta las pautas analizadas en clase.

“El mapa general de la península nos representa cosas ridículas de unas provincias encajadas en otras, ángulos irregularísimos por todas partes, capitales situadas a las extremidades de sus partidos, intendencias extensísimas e intendencias muy pequeñas [...] tribunales cuya jurisdicción apenas se extiende fuera de los muros de una ciudad y tribunales que abrazan a tres reinos; en fin todo aquello que debe traer consigo el desorden y la confusión [...]

La igualdad en la división de las provincias es el cimiento de la buena administración económica, civil y militar; es el gran fundamento de la exactitud en el arte de calcular, y es la única que nos puede poner en estado de fomentar este gigante cuerpo de la monarquía”.

*Cartas político-económicas al conde de Lerena.
Textos fundamentales para la Historia*

(4 pts.)

2. Sobre el desarrollo revolucionario inglés, responde:

- a) Configura un esquema con las fases del proceso revolucionario.
- b) ¿Por qué se considera tan importante la declaración de derechos de 1689?
- c) ¿Quiénes componían el Parlamento?

(2.5 pts.)

3. Responde a las siguientes cuestiones sobre el despotismo ilustrado español:

- a) ¿Qué características presentaban los ilustrados españoles respecto de los franceses?
- b) ¿Por qué encontraron obstáculos para la aplicación de sus ideas?
- c) ¿Qué funciones tuvieron los secretarios de despacho y los intendentes?
- d) ¿Por qué se firmó un concordato con la Santa Sede?
- e) ¿Qué realizaciones se llevaron a cabo en la cultura?
- f) ¿Por qué se considera que las ideas ilustradas contribuyeron a modernizar España?
- g) Desde un punto de vista plural, ¿cuál fue la política exterior de España? ¿Qué consecuencias tuvo?

(3.5 pts.)

¡¡Mucha suerte!!