



Área de Ciencias Sociales – Geografía e Historia
Prof. Carlos San Millán y Gallarín



2ª PRUEBA DE 4º DE ESO 3ª EVALUACIÓN / 2015-2016

Al final, lo que importa no son los años de vida, sino la vida de los años.

Name.....Course.....Date.....Note.....

1. Trabaja con los siguientes términos realizando una explicación de los mismos situándolos en el tiempo y en el espacio e indica que los caracterizaba: a) Monarquía liberal, b) Regencia, c) Partido conservador; d) Restauración, e) Desamortización, f) Caciquismo

2. Lee el texto y responde a las siguientes preguntas:

El liberalismo, triunfante a comienzos del reinado de la hija de María Cristina, se escinde en dos ramas antagónicas: moderados y progresistas, que responden a la fractura interna de la burguesía. Terratenientes, grandes comerciantes e intelectuales se abrazan al moderantismo, donde confluyen con los rescoldos de la vieja nobleza, el alto clero y los mandos del Ejército; el pequeño burgués, por el contrario bascula hacia el progresismo en su versión radical igualatoria y exaltadora de las clases medias.

- 2.1 ¿Cuál fue la tipología monárquica que se afianzó durante el reinado de Isabel II? Justifica la respuesta.
- 2.2 ¿A qué problemas hubo de enfrentarse según el texto la hija de Fernando VII?
- 2.3 Justifica que apoyos dieron a los partidos los diversos grupos sociales y porqué lo hicieron?
3. Durante el siglo XIX se sucedieron en España una serie de constituciones de diferente signo, moderado o progresista, en función del partido que ejerciera el poder en ese momento. Sobre ello trabaja en la forma que sigue:
 - a) ¿Qué demostraban las numerosas constituciones con respecto al liberalismo español?
 - b) ¿Cuáles fueron las que tuvieron mayor vigencia y que se ponía de relieve con ello?
 - c) Configura un cuadro con las numerosas constituciones y el carácter de las mismas.
 - d) ¿Cuál fue la última que se aprobó y porqué mantuvo tantos años de vigencia? Justifica la respuesta.
4. La sociedad española fue evolucionando a lo largo del siglo XIX desde una estructura estamental a otra propia de la sociedad de clases. Sobre ello trabaja:
 - a) Desarrolla los conflictos sociales que se generaron en España.
 - b) Plantea en forma de esquema y desarrolla posteriormente la sociedad en Andalucía.

(2,5 ptos por pregunta)

Good luck ;

Solo hay felicidad donde hay virtud y esfuerzo serio, pues la vida no es un juego.