



LESSON 2

LESSON 2

COLLAR	NECKLACE
ANILLO	RING
PULSERA, BRAZALETE	BRACELET
CUENCO	BOWL
LETRA, CARTA	LETTER
PEINE	COMB
MONEDA	COIN
TAZA, COPA	CUP
CUCHILLO	KNIFE
CUCHARA	SPOON
ENCONTRAR	TO FIND
APRENDER	TO LEARN
NIÑOS/AS	CHILDREN
BEBER	TO DRINK
COCINAR	TO COOK
COCINA	COOKER
FUEGO	FIRE
CARNE	MEAT
PEINAR, PEINARSE	TO COMB
EDIFICIOS	BUILDING
COSAS	THINGS
PAN	BREAD
RECETAS	RECIPES
PROBAR, DEGUSTAR	TO TASTE
DELICIOSO	DELICIOUS
IMAGINAR	TO IMAGINE
CEREAL	CEREAL
MOSAICO	MOSAIC
ARTEFACTOS, OBJETOS	ARTEFACTS

ANFITEATRO	AMPHITHEATRE
LUCHAR, PELEAR	TO FIGHT
ENTRE	BETWEEN
GLADIADOR	GLADIATOR
HISTORIA	HISTORY
ESTAR DE ACUERDO, ACEPTAR	TO AGREE
NO ESTAR DE ACUERDO, DISCREPAR	TO DISAGREE
METAL	METAL
MADERA	WOOD
CRISTAL, VIDRIO	GLASS
PAPEL	PAPER
PLÁSTICO	PLASTIC
PIEDRA	STONE
ORO	GOLD
PLATA	SILVER
BRONCE	BRONZE
ANTIGUO	ANCIENT
MODERNO	MODERN
PINCHAR, HACER CLICK	TO CLICK ON
REGISTRARSE, INICIAR SESIÓN	TO LOG ON
IMPRIMIR	TO PRINT OUT
BUSCAR, CONSULTAR	TO LOOK UP
AMPLIAR, ACERCAR, AGRANDAR	TO ZOOM IN
ARRASTRAR, DESLIZAR HACIA ABAJO	TO SCROLL DOWN
BIBLIOTECA	LIBRARY
DIRECCIÓN	ADDRESS
BIBLIOTECARIA/O	LIBRARIAN

REALMENTE, EN SERIO	REALLY
RATÓN	MOUSE
VALIDOSO	VALUABLE
BANCO	BANK
FECHA	DATE
RUBÍ	RUBY
LADRÓN	ROBBER
TERRIBLE	TERRIBLE
DEMOSTRAR	TO PROVE
PERIÓDICO	NEWSPAPER
MISTERIO	MYSTERY
IMPRIMIR	TO PRINT
SUBRAYADO	UNDERLINED
¿CUÁNDO?	WHEN?
¿DÓNDE?	WHERE?
¿POR QUÉ?	WHY?
¿CÓMO?	HOW?
¿QUÉ?	WHAT?
MANTENER, GUARDAR, ARCHIVAR	TO KEEP
NOTICIAS	NEWS
INOCENTE	INNOCENT
PREHISTÓRICO	PREHISTORIC
	PROJECT
VISITANTES	VISITORS
HABLADOR, CHARLATÁN	TALKATIVE
ASUSTADO	SCARED

SUR	SOUTH
PROTE	TO PROTECT
TERRITORIO	TERRITORY
FRÍO	COLD
OSCURO	DARK
CALIENTE	HOT
CONQUISTADOR	CONQUEROR
CONSTRUIR	TO BUILT
CALABOZO, MAZMORRA	DUNGEON
BOSQUE	FOREST
PARED, MURO	WALL
DIARIO	DIARY
NACER	TO BE BORN
DIADEMA, FELPA	HEADBAND
COLECCIÓN	COLLECTION
CUERO, PIEL	LEATHER
ELABORAR, DESARROLLAR	TO DEVELOP
MUTANTE	MUTANT
DIBUJANDO	DRAWING
INCLUIR	TO INCLUDE
ENTREVISTAR	TO INTERVIEW
ENSEÑAR, MOSTRAR	TO SHOW
JOYA	JEWELLERY
GRADO	DEGREE
MUY FORMAL	VERY FORMAL
LOCO/A	CRAZY